

**Составление пакета диагностических методик,
направленных на диагностику психологического благополучия пожилых людей
(отчет о выполнении п.1 календарного плана проекта)**

Рабочей группой проекта, реализуемого Волгоградским региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, на основании изучения компонентов субъективного/психологического благополучия были подобраны диагностические методики, направленные на диагностику уровня психологического благополучия пожилых людей:

- Шкала психологического благополучия Рифф К.
- Методика диагностики копинг-механизмов (Тест Хейма)
- Тест жизнестойкости Мадди
- Шкала субъективного благополучия (измерение эмоционального компонента субъективного благополучия/эмоционального комфорта)
- Шкала удовлетворенности жизнью (SWLS)
- Тест Индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ), адаптация Н.В.Паниной (Опросник общего психологического состояния человека - Neugarten A.O.)
- Тест смысложизненных ориентаций (СЖО).

Корректировка подобранных методик проведена на экспериментальной группе, в ходе психологического тестирования контингента пожилых граждан, проживающих в Волгоградском доме-интернате. В тестировании экспериментальной группы приняли участие: руководитель проекта Долгополова О.А. и члены рабочей группы студенты-психологи Баландина А., Поливанова А, Фисенко М., Булах К, психологи Волгоградского дома-интерната Пчелина И.А. и Сукочева М.Н.

Время работы составило 8 часов (с перерывом на обед и перерывами между этапами, которые использовались членами рабочей группы для обработки материалов диагностирования и подготовки к индивидуальным консультациям):

2-2,5 часа – диагностический этап;

2 часа – тренинг;

2 часа – индивидуальное консультирование.

После диагностического этапа была проведена корректировка диагностических методик. В процессе проведения диагностики в Волгоградском доме-интернате рабочая группа решила отказаться от теста смысложизненных ориентаций (СЖО). Это решение обусловлено, во-первых, относительной сложностью инструкции и регистрационного бланка, во-вторых, тем, что эта методика в перечне стоит под номером 7, а к этому времени клиенты утомились, им потребовался отдых. Изменение пакета было согласовано со всеми членами указанной группы. Перед данным этапом было подготовлено 25 пакетов диагностических методик и 25 пакетов регистрационных бланков (1 запасной). Надо отметить, что весь текст диагностических материалов был напечатан 16 шрифтом (учитывалось недостаточно острое зрение пожилых людей). На пакет для одного человека израсходовано 15 листов - 9 листов на тексты методик и 6 листов на регистрационный бланк, всего на группу - 390 листов.

Таким образом, скорректированный на экспериментальной группе пакет диагностических методик состоит из 6 тестов: Шкала психологического благополучия

Рифф К., Методика диагностики копинг-механизмов (Тест Хейма), Тест жизнестойкости Мадди, Шкала субъективного благополучия (измерение эмоционального компонента субъективного благополучия/ эмоционального комфорта), Шкала удовлетворенности жизнью (SWLS), Тест Индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ), адаптация Н.В.Паниной (Опросник общего психологического состояния человека - Neugarten A.O.).

По итогам диагностической работы выявлена степень удовлетворенности повседневной жизнью и уровень субъективного благополучия пожилых людей, обнаружены неадаптивные варианты преодоления трудностей и проблемные зоны при психологическом консультировании.

Рабочей группой проекта была составлена программа социально-психологического тренинга, цель которого - повышение уровня субъективного/психологического благополучия пожилого человека. Цели отдельных упражнений - познакомить участников друг с другом поближе; сформировать доверительные отношения в группе; развить навыки слушания, интеракции и коммуникации. Перечень тем, отрабатываемых в социально-психологическом тренинге:

- стрессоустойчивость;
- позитивное мышление;
- социальная адаптация;
- межличностное взаимодействие.

После социально-психологического тренинга была проведена количественная и качественная корректировка упражнений.

Рабочей группой проекта были разработаны этапы индивидуальных консультаций.

На основании проработанной научной литературы и собственных научных исследований составлен социально-психологический профиль пожилого человека (прилагается), в котором отражены характеристики неблагоприятного и благополучного типов старения, основные особенности пожилого человека, черты его личности и особенности познавательных процессов. Этот профиль является базовым, он будет корректироваться и дополняться в зависимости от принадлежности к той или иной группе (территориальной, этнической, возрастной) по мере проведения исследований в 11 муниципальных образованиях Волгоградской области, где будут проводиться «полевые работы».

Рабочей группой проекта была определена модель взаимодействия с пожилыми людьми - «диагностика – социально-психологический тренинг – консультирование», то есть, определены последовательность этапов взаимодействия и их содержание. Эта модель была отработана на экспериментальной группе в «Волгоградском доме-интернате для престарелых и инвалидов», который является партнером проекта. Показана эффективность этой модели, так как целый ряд задач, которые решаются на каждом последующем этапе, могут быть решены на предыдущем, некоторые результаты диагностики были использованы тренером уже при проведении тренинга, а, в дальнейшем, явились предметом обсуждения с клиентом в процессе консультирования.

Рабочая группа проекта, в целом, позитивно оценивает этап, проведенный на экспериментальной группе в Волгоградском доме-интернате, считает, что цели (отработка модели «диагностика-тренинг-консультирование» и составление социально-психологического профиля пожилого человека) этого этапа выполнены; была проведена корректировка как пакета диагностических методик, количество и содержание тренинговых упражнений, так и этапов консультирования. На мероприятии с обслуживаемыми в Волгоградском доме-интернате была отработана модель взаимодействия с пожилыми людьми.